



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE SEGUNDO PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – SEGUNDO PERÍODO – mayo de 2025

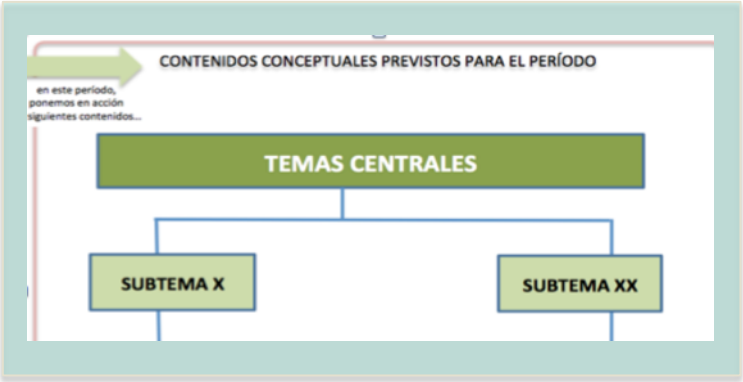
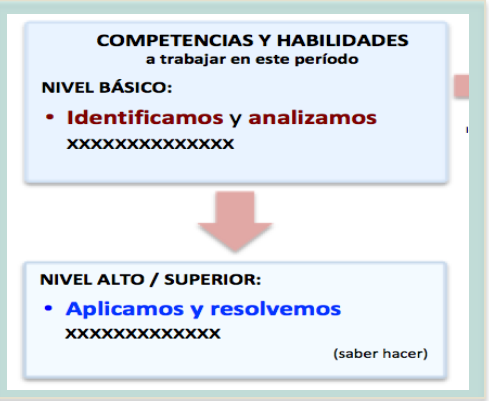
GRADO
9º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **segundo período del año académico 2025**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA DE CONTENIDOS DE CADA ASIGNATURA?

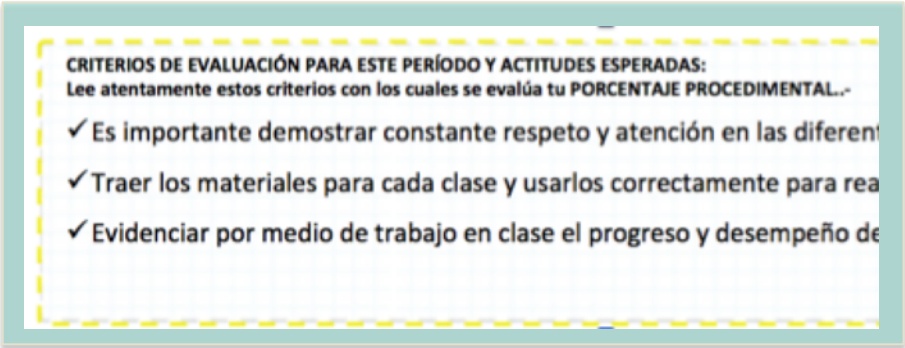
Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes). Pero mas allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.



NOVENO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Comprobamos la solución** de sistemas de ecuaciones lineales 2×2 , de diferentes contextos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

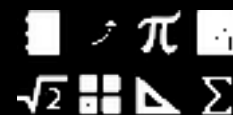
- **Formulamos y comprendemos** situaciones de variación con funciones lineales y problemas de dos y tres variables.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

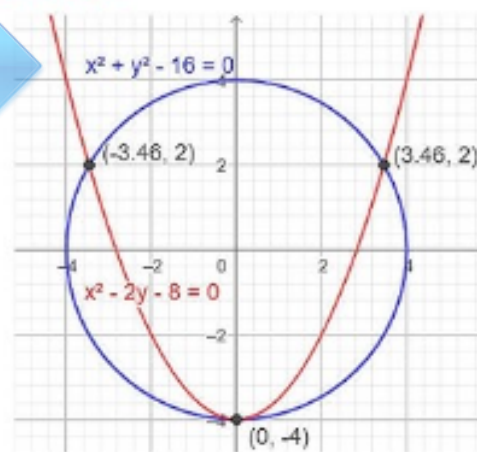
NIVEL BÁSICO:

- ☐ **Identificamos** situaciones que involucren la circunferencia y sus características en diferentes contextos.
- ☐ **Identificamos** situaciones que involucren la parábola y sus características en diferentes contextos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- ☐ **Resolvemos** situaciones que involucren la circunferencia y sus características en diferentes contextos.
- ☐ **Resolvemos** situaciones que involucren la parábola y sus características en diferentes contextos.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



GEOMETRÍA

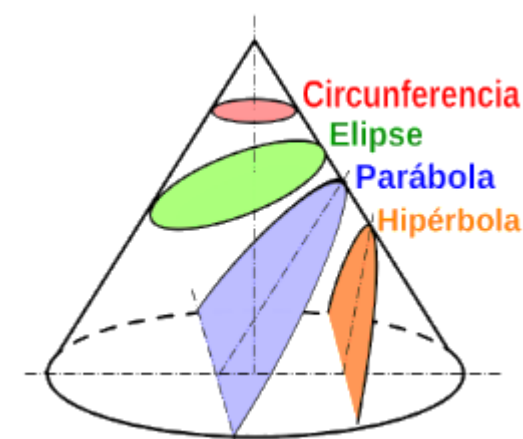
Circunferencia

Parábola

Teorema de Tales

Transformaciones
rígidas en el planoEcuación general
y canónica de la
circunferencia

Área sombreada

Ecuación canónica
y general

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase**, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

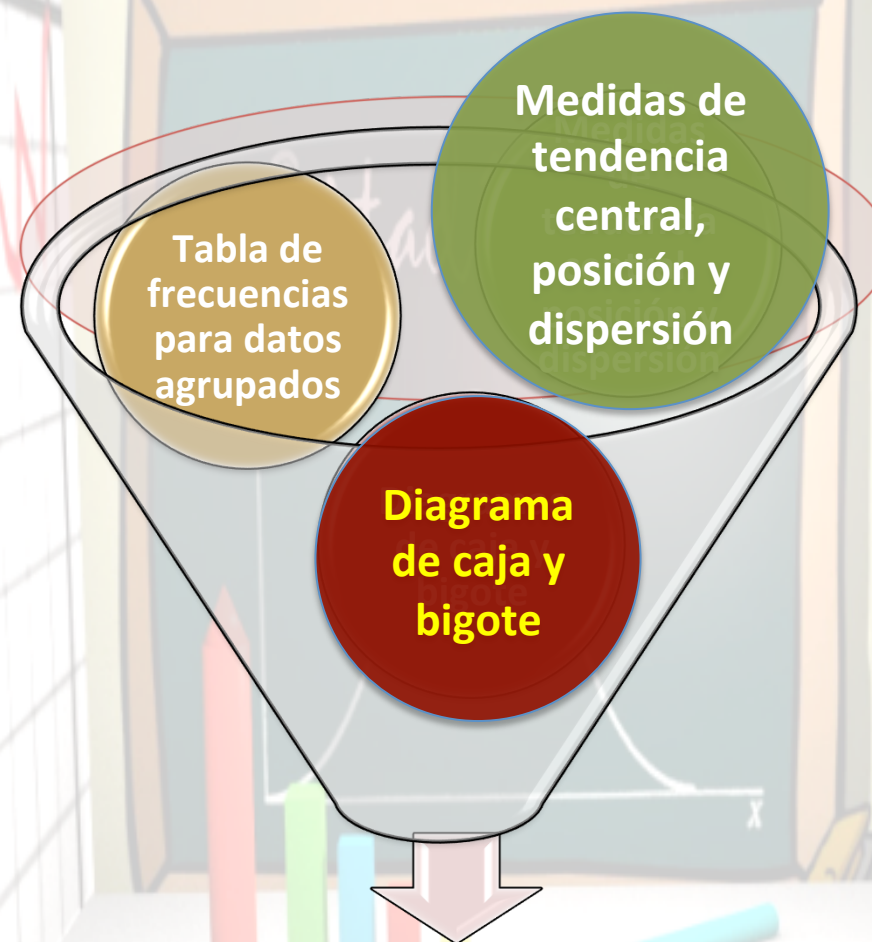
NIVEL BÁSICO:

- ☐ **Construimos** tablas de frecuencia para datos agrupados.
- ☐ **Contrastamos** medidas de posición, dispersión y centralización.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- ☐ **Calculamos y contrastamos** medidas de tendencia central, dispersión y posición para datos agrupados.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



Distribución de frecuencias para datos agrupados

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase**, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS
Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Distinguimos** los diferentes movimientos de la literatura latinoamericana, y **analizamos** algunos fragmentos de obras.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Identificamos** características de la literatura colombiana, sus autores y momentos más relevantes.
- **Identificamos** la estructura del ensayo y **proponemos** textos de manera cohesionada y cohesiva; y con un propósito comunicativo claro.
- **Estructuramos** un podcast adaptado al propósito comunicativo y la audiencia.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



COMPETENCIA TEXTUAL

Cómo escribo un ensayo: estrategias textuales, desde la argumentación y comunicación efectiva.



Temas pendientes del período anterior Newsletter y booktubers.

LITERATURA LATINOAMERICANA



- Romanticismo.
- Realismo.
- Modernismo.

MEDIOS SIMBÓLICOS

Podcast: Historia y ejemplos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Participar con agrado de todas las actividades dentro y fuera del aula.
- **La entrega de todas las actividades** solicitadas durante el período, enfocadas a la interiorización de los diferentes autores, así como generalidades de la literatura latinoamericana, funciones del lenguaje, las actividades gramaticales, y medios de comunicación y lingüística.
- Mantener en el aula un clima de respeto entre compañeros, así como tener un trato cordial con el docente.
- Propender por el trabajo colaborativo en orden y disciplina en todas las clases, con el fin de mantener espacios acordes a la labor desarrollada por cada uno de los asistentes al aula.
- Participar con idoneidad y buen ánimo en todas las actividades propuestas por el docente.
- Identificar las características de los diferentes movimientos literarios y usarlos en la lectura y producción de textos.
- Exponer y defender una postura mediante argumentos en ensayos.
- Utilizar el podcast como herramienta para difundir información de gustos personales y de interés público.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS
Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos y planeamos** la escritura en textos expositivos y argumentativos teniendo en cuenta su estructura y elementos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Interpretamos y elaboramos** textos expositivos y argumentativos teniendo en cuenta sus elementos, a través de respuestas a preguntas de orden interpretativo, propositivo y argumentativo.

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La responsabilidad en todas las entregas de actividades.
- Construir textos (expositivos, argumentativos y narrativos) teniendo en cuenta la estructura gramatical de las oraciones.
- Utilizar de forma adecuada las normas ortográficas en el proceso de producción de textos escritos propios, haciendo uso de apoyos puntuales como diccionarios, fichas de consulta, listados de palabras, etc.
- Sintetizar claramente las principales ideas expresadas en textos literarios y las relaciones que se establecen entre ellas, utilizando las reglas básicas del lenguaje escrito y oral.
- Crear textos literarios para comunicar sentimientos, sensaciones, emociones, experiencias personales, etc., a partir de la reflexión y del análisis de textos modelo.
- Respetar los turnos de habla, las opiniones y las diferentes formas de pensar tanto de compañeros como del docente.
- Trabajar en orden y con disciplina cada una de las actividades asignadas a través de la plataforma lccvirtual.com.
- Participar efectivamente en todas las actividades solicitadas por el docente.
- Ser honestos y autónomos frente a su proceso académico ya que deben esforzarse al máximo.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS
Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** las partes del sistema nervioso en seres humanos, así como algunas de las funciones que realiza; y **explicamos** las características del ADN y ARN.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** anatómica y fisiológicamente cada una de las funciones que realiza el sistema nervioso; y como éstas funcionan conjuntamente para responder a los estímulos internos y externos.
- **Argumentamos** acerca de la importancia del ADN y ARN en los procesos de formación de proteínas.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

TIPOS DE
SISTEMA
NERVIOSO

SISTEMA
NERVIOSO

EN ANIMALES

MOLÉCULAS DE
HERENCIA

EN SERES
HUMANOS

SIMPÁTICO Y
PARASIMPÁTICO

NEURONAS E
IMPULSO NERVIOSO

Temas pendientes del período anterior:
CATEGORÍAS TAXONÓMICAS - FILOGENIA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- **Desarrollar todas** las actividades propuestas de forma ordenada durante el desarrollo de la clase.
- **Entregar** las actividades en su totalidad (aprovechar al máximo el tiempo de clase).
- **Participar** activamente durante la clase.
- **Demostrar** los conocimientos adquiridos acerca de los contenidos organizados.
- **Traer** el material solicitado en el planeador **y para el laboratorio NO olvidar la BATA.**

**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**
a trabajar en este período**NIVEL BÁSICO:**

- **Identificamos** una ecuación química balanceada en términos de moles, masa y moléculas, tanto del reactivo como del producto.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Describimos y aplicamos** el factor molar en la solución de problemas estequiométricos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

ESTEQUIOMETRÍA

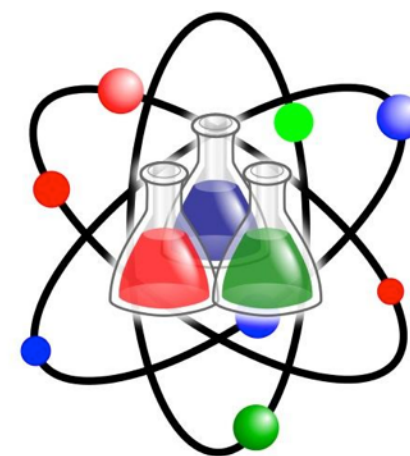
Cálculos mol / mol

Cálculos mol / gramo

Cálculos gramo / gramo

Reactivo límite

Porcentaje de pureza

Estequiometría mol-mol

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Realizar ejercicios determinando el factor molar en una reacción química de acuerdo a problemas estequiométricos.
- ✓ Se evaluará el desarrollo y **entrega de todas las actividades** y/o ejercicios de manera ordenada y puntual.
- ✓ Además se tendrá en cuenta el desempeño y **disposición** durante el tiempo de clase.



MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

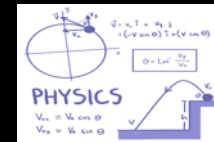
GRADO:

NOVENO

PERÍODO:

2 / 2025

FÍSICA



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

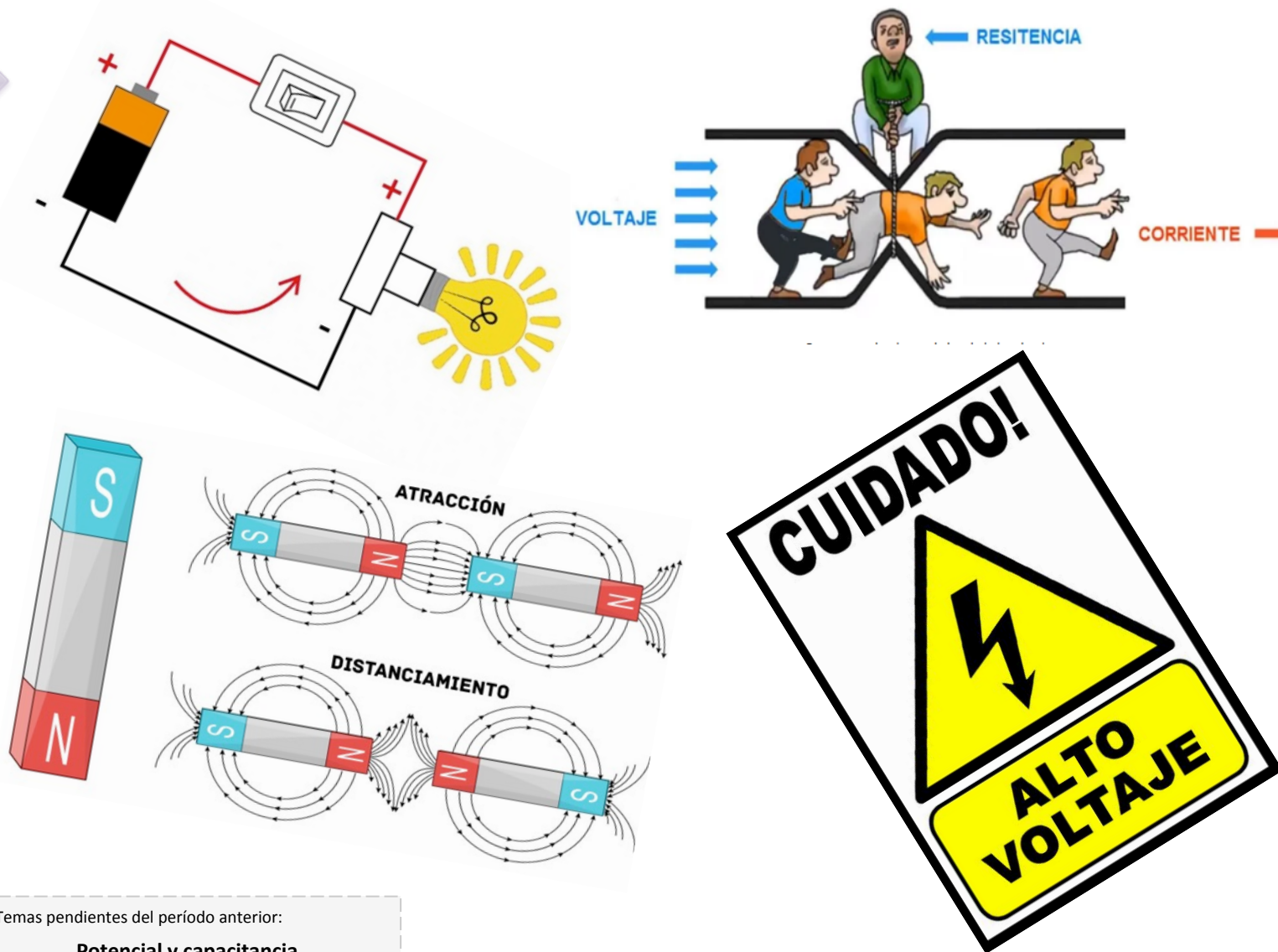
NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** los conceptos de resistencia, corriente y voltaje
- **Determinamos** las diferencias entre un circuito resistivo en serie, paralelo y mixto.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos** los cambios en los tres tipos de circuitos que existen en relación a la resistencia, voltaje y a la corriente.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



Temas pendientes del período anterior:
Potencial y capacitancia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Los estudiantes deberán aplicar la ley de Ohm para circuitos eléctricos en casos prácticos.
- ✓ Se tomará en cuenta la disposición en clase y la entrega puntual, junto con el correcto desarrollo de trabajos dentro del aula de clase.
- ✓ Realizar experiencias de laboratorio poniendo en práctica lo observado en el aula de clase; elaborando un informe estructurado según indicaciones de manera completa, organizada y puntual.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** los protagonistas y las características del bipolarismo mundial impuesto después de la Segunda Guerra Mundial.
- **Reconocemos y explicamos** las distintas y diversas manifestaciones artísticas y las corrientes contraculturales presentes durante el período de la Guerra Fría.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** las tensiones políticas, sociales, culturales y económicas generadas a partir del conflicto denominado como la Guerra Fría.
- **Comprendemos y explicamos** los cambios y consecuencias producidos en Latinoamérica y en Colombia en el contexto de la Guerra Fría.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



Temas pendientes del período anterior:
El mundo en la segunda mitad del siglo XX

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ **Comprender el concepto de democracia.** Entregar todas las actividades y trabajos de clase en los tiempos y horarios estipulados en clase.
- ✓ **Tener una actitud crítica, participativa y propositiva** frente a los temas abordados en clase.
- ✓ **Analizar las principales transformaciones geopolíticas, sociales, económicas y culturales** generadas por el conflicto.
- ✓ **Expresar o presentar de forma creativa** los conceptos o conocimientos desarrollados en las clases.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS
Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

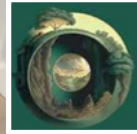
NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** el contenido de la Filosofía antigua y medieval en Oriente y Occidente con las características espaciales y cronológicas que la rodean para **formular** cuestionamientos ante diversos sistemas filosóficos y religiosos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** la relación entre la Filosofía y la Ciencia para determinar la importancia del pensamiento filosófico y su papel en la propia construcción cognitiva.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



Etapas de la Filosofía Antigua

- Período Cosmológico.
- Ética.
- Escuelas de la Filosofía Antigua.
- Etapa epistemológica: El intelectualismo moral.
- Platón: Dualismo
- Aristóteles: Hilemorfismo.



Ramas de la Filosofía

- Cosmología
- Antropología
- Epistemología
- Ontología
- Lógica
- Ética
- Gnoseología
- Estética
- Metafísica
- Filosofía del lenguaje
- Filosofía Analítica
- Filosofía Política



Platón y Aristóteles

- Dualismo.
- Diálogos.
- República.
- Mito de la Caverna.
- Mito del carro alado.
- La política.
- Ética a Nicómaco.
- Lógica.
- Sustancia.

Temas pendientes del período anterior:

Paso del Mito al logos – Etapas de la Filosofía Antigua – presocráticos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Participar en un conversatorio “El espinazo de la noche”, redactando en sus apuntes las conclusiones que se extraen, tras las preguntas analizadas.
- **Elaborar un esquema** con las etapas de la Filosofía Antigua.
- Presentar el “árbol de la Filosofía”
- **Redactar un texto argumentativo** sobre la lectura escogida tras análisis de diversos fragmentos en la obra de Platón y Aristóteles.
- Elaborar un podcast: “¿Qué le preguntarías a los clásicos de la Filosofía Griega?”
- Participar activamente en la clase, aportando con interés desde su propio pensamiento.

**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**

En este período esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

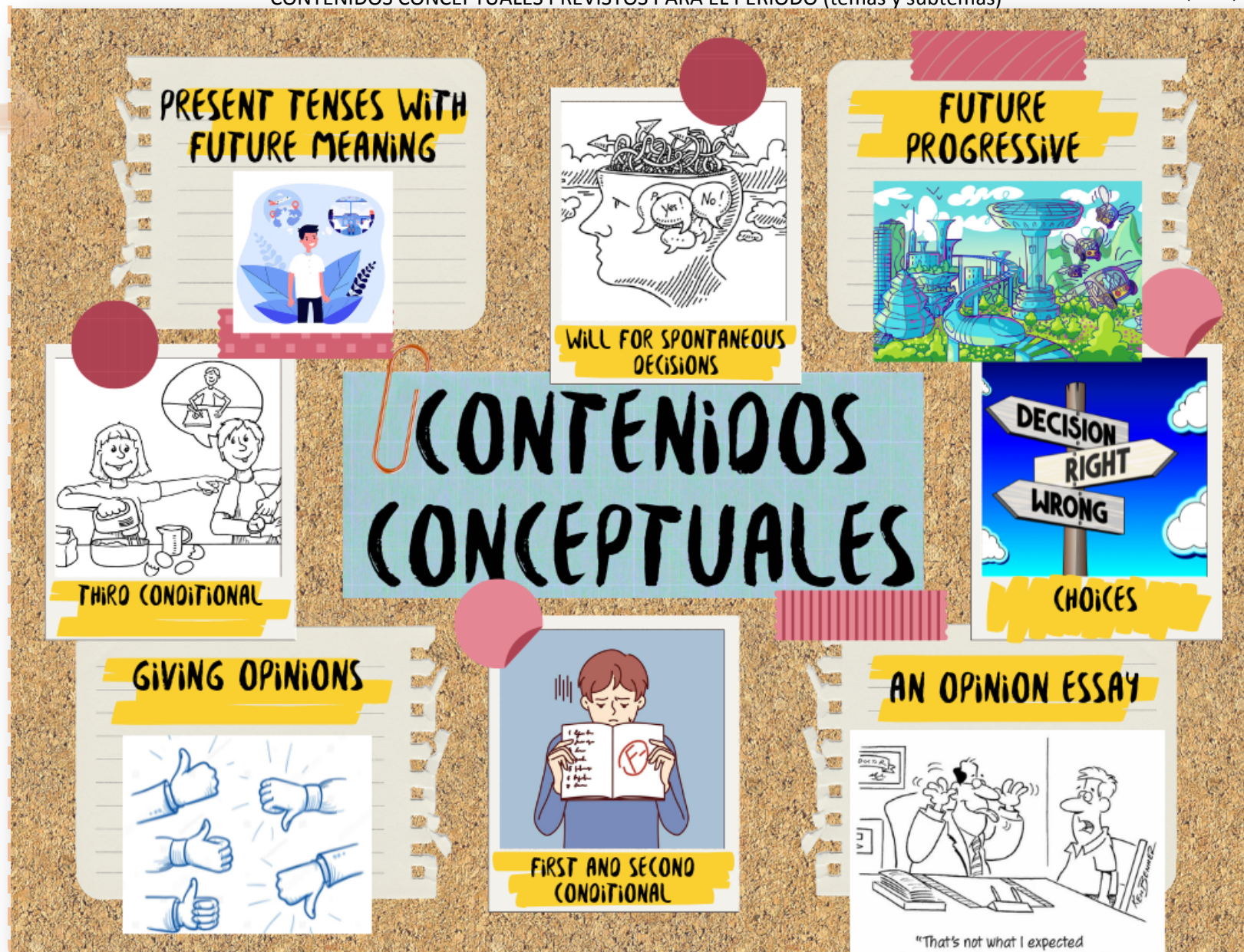
- **Expresamos** ideas empleando los tiempos verbales y estructuras gramaticales vistas durante el período.
- **Identificamos** las diferencias entre el futuro simple y el progresivo para expresar planes a futuro y decisiones espontaneas dentro de una conversación corta.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Organizamos y producimos** frases utilizando adecuadamente el futuro progresivo y los diferentes tipos de condicionales en diferentes situaciones comunicativas, para **expresar** ideas y hablar de temas de interés.
- **Creamos situaciones** comunicativas complejas empleando correctamente los tiempos verbales, vocabulario y habilidades adquiridas durante el período.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- **Estructurar** opiniones sobre temas relacionados con decisiones y planes para el futuro, implementando el futuro simple y progresivo.
- **Reconocer** la diferencia entre los tres tipos de condicionales para así implementarlos en una conversación.
- **Desarrollar y entregar** de manera oportuna cada uno de los talleres, escritos, exposiciones orales, trabajos en grupo e individuales.
- **Incentivar** a cada uno de sus compañeros a implementar el uso del inglés en diversas situaciones que se presenten dentro del aula de clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES

En este período esperamos realizar lo siguiente

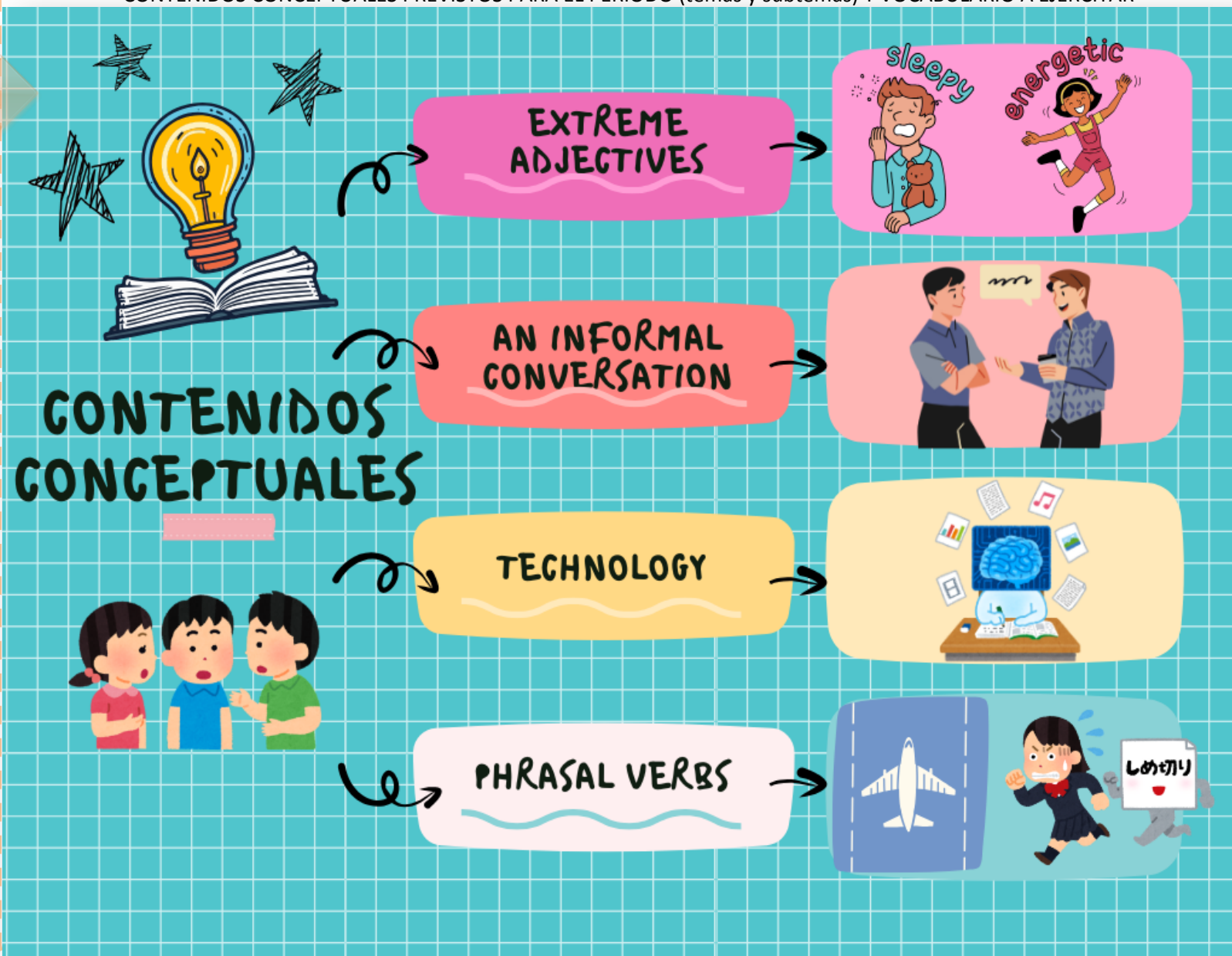
NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** el vocabulario y temas vistos durante el trimestre y distinguimos en qué momento se pueden utilizar.
- **Participamos** en conversaciones en donde puede compartir un punto de vista implementando vocabulario básico y temas gramaticales vistos durante el trimestre.
- **Producimos** textos sencillos con diferentes funciones (describir, narrar y argumentar) de manera breve.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comprendemos y establecemos** una conversación implementando conocimientos previos y los temas vistos.
- **Estructuramos** cada una de nuestras intervenciones teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como lo son: cohesión, coherencia y estructuras gramaticales vistas durante el trimestre.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) Y VOCABULARIO A EJERCITAR



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- **Reconocer** la intención comunicativa de los hablantes dentro de una conversación.
- **Reconocer** los diversos usos formales e informales que se pueden emplear a la hora de entablar una conversación en idioma inglés.
- **Identificar** ideas específicas y centrales en textos orales.
- **Mostrar** una actitud respetuosa ante cada una de las intervenciones de sus compañeros en clase.
- **Conversar** con sus compañeros y profesor sobre temas cotidianos o relacionados con la clase.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Participamos** en las actividades de la ruta de aprendizaje STEAM, reconociendo el proceso para **construir y elaborar** material multimedia.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Participamos** activamente en todas las actividades de la ruta de aprendizaje **STEAM**, para realizar herramientas multimedia.

TEMAS, CONTENIDOS Y PROGRAMAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO

DISEÑO MULTIMEDIA



Simulación



Documentación



Tutoriales



Uso responsable de IA

Uso adecuado de internet

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La capacidad de apropiarse de los contenidos conceptuales en la práctica de aplicaciones y programas.
- La puntualidad en el ingreso a la clase y en la entrega de trabajos.
- Mantener su espacio de trabajo limpio y organizado, y hacer un buen uso del equipamiento TIC.
- Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** los diferentes enfoques de investigación, y los **relacionamos** con la propia propuesta.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Diseñamos y elaboramos** el prototipo o modelo que simule el resultado final de la herramienta tecnológica a desarrollar, y **realizamos** ajustes en caso de ser necesario tras la simulación.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación

OBJETIVOS

MARCO REFERENCIAL

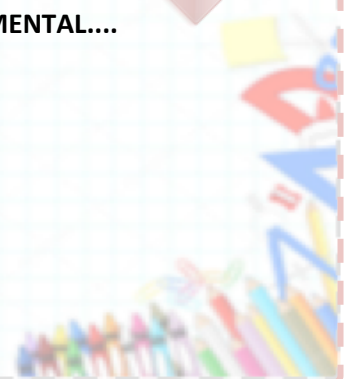
ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN

ENFOQUES DE INVESTIGACIÓN



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL....

- **Entregar** a tiempo las diferentes actividades de clase.
- **Respetar** a sus compañeros y ser disciplinado en el aula de clase.
- **Participar** activamente en las diferentes actividades.
- **Cuidar** la presentación personal.
- **Realizar** las correcciones en los pasos del proyecto de investigación y en los tiempos acordados.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS
Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos
procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Realizamos** las actividades propuestas en clase mejorando las habilidades en el fútbol y en el baloncesto, a través de juegos y mini torneos.

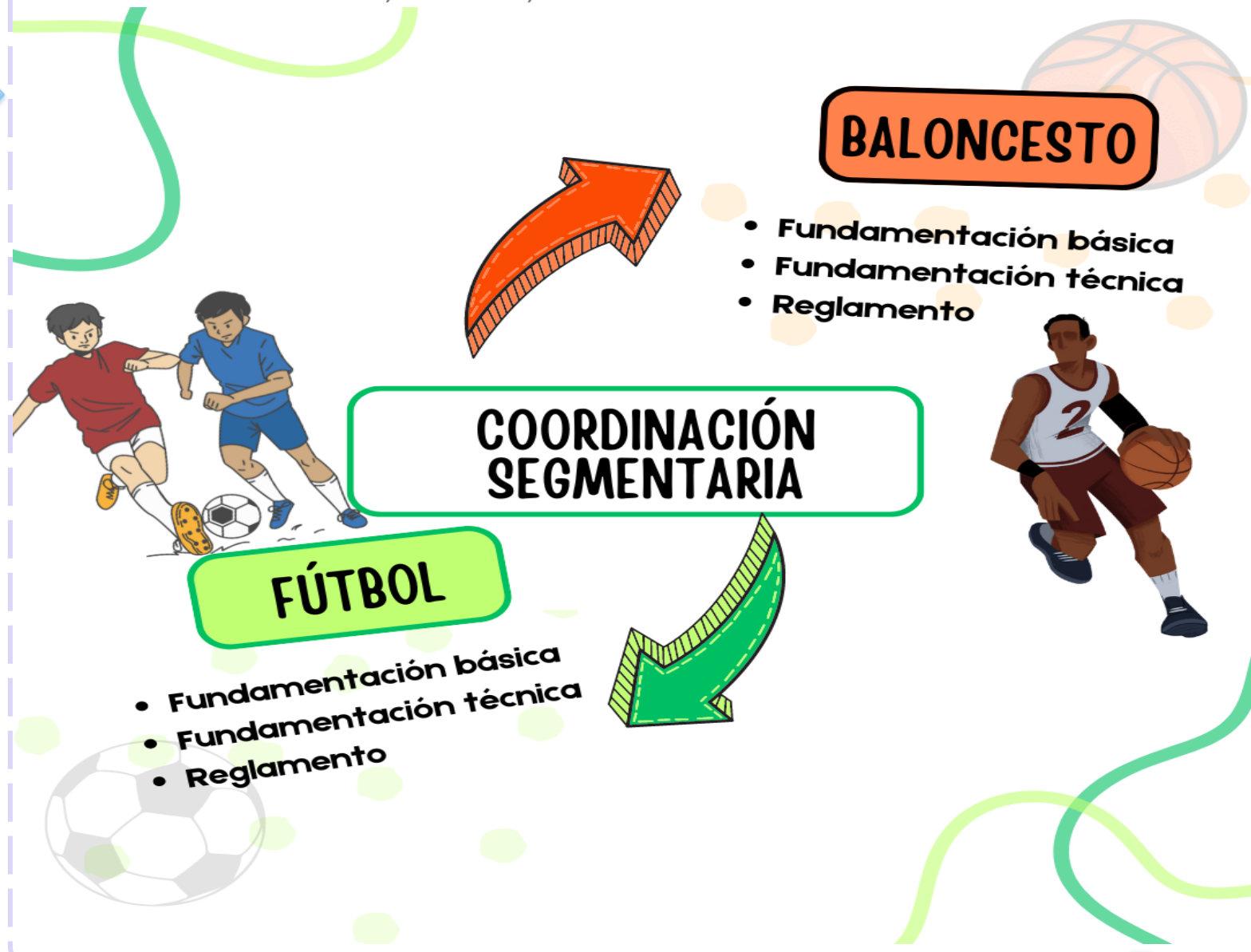


NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Ejecutamos** con seguridad los fundamentos técnicos y tácticos del fútbol y del baloncesto, a través de juegos y mini torneos; **aplicando** e **identificando** los diferentes tipos de faltas, su castigo y señalización.



TEMAS, HABILIDADES, DISCIPLINAS DEPORTIVAS A DESARROLLAR



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

Es muy importante:

- ✓ Participar en las actividades con todos sus compañeros aceptando sus dificultades y destrezas.
- ✓ Demostrar honestidad en la ejecución de las reglas del **baloncesto** y del **futbol**.
- ✓ Resolver conflictos en las diferentes situaciones de juego.
- ✓ Utilizar de forma adecuada el material y escenarios deportivos.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS
Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Indagamos y utilizamos** estímulos y sensaciones como recursos para la expresión gráfica.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Conocemos y aplicamos** recursos expresivos y técnicos adecuados para la expresión de impresiones, sentimientos y pensamientos a través de la expresión gráfica.

CONTENIDOS, TEMAS Y TÉCNICAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO

LENGUAJE VISUAL

Montaje análogo para la elaboración de imagen a reproducir por medio del *Estarcido* (Stencil) para aerografía, estampado de camisetas a partir de diseños originales y otros recursos de reproducción de la imagen.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y **la puntualidad en la entrega de trabajos.**

- ***ES MUY IMPORTANTE -- > Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.***

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**